

Наталья Береснева • Наталья Нечунаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

рабочая тетрадь для 5 класса



Издательство подтверждает: рабочая тетрадь соответствует Государственной программе обучения для основной школы и гимназии и требованиям, установленным для учебной литературы министром образования и науки.

Рецензенты: Светлана Евстратова, Светлана Минакова

Редактор Елена Сивенкова

Компьютерная верстка: Гядви Тамманн

Таллинн, 2009

© Н. Береснева, Н. Нечунаева, 2009

© Издательство «Коолибри», 2009

Все права защищены. Ни одна часть данной тетради не может быть размножена ни электронным, ни механическим, ни каким-либо другим способом без предварительного письменного разрешения обладателя авторского права.

Издательство «Коолибри»,

Хийу 38, Таллинн, 11620

www.koolibri.ee



Trükitud Greifi trükikojas

Введение

1. Прочитайте стихотворение. Вставьте пропущенные буквы.

Прол__тело лето, как комета,
Лист__я на д__ревьях пож__лтели,
Кончились каникулы и лето,
Птицы лишь пока не ул__тели.
А на школьном солнечном дв__ре
Весело сегодня д__творе.
И звучит зн__комый школьный вальс,
На л__нейку приглашая нас.

- Почему 1 сентября считают праздником? Напишите об этом 4–5 предложений.

2. Дополните предложения, используя слова для справок.

1. _____ – это средство общения.
2. _____ речь используют, когда слушают и говорят.
3. _____ речь используют, когда читают и пишут.
4. _____ – речь одного человека.
5. _____ – разговор двух или нескольких лиц.

Слова для справок: язык, устная, письменная, монолог, диалог.

Повторение и обобщение изученного

3. Прочитайте и озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы.

В семье г__ворили на трёх языках: бабушка – на ит__льянском, папа – на английском, мама – на русском. Дочь и сын с мл__денчества привыкли слышать три языка. Каждый взрослый ст__рался, чтобы дети общались с ним на его родном языке. И дети заг__ворили на трёх языках сразу.

(По А. Акишиной)

- Докажите, что данная группа предложений является текстом.
-

- Как называют человека, который знает много языков?
-

4. Прочитайте. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Зазвенел жёлто-красно-оранжевый будильник, и проснулась Осень-красавица.

– Я не опоздала? – встревожилась она и выгл__нула в окно. – Меня уже ждут, наверное.

Осень собралась быстро и, конеч__но, не забыла свою волшебную шаль. З__лотая шаль была соткана из нитей грибного д__ждя и солнеч__ных лучей, а если приглядет__ся, виделись в золоте разноцветные осенние лист__я и грибы, виноград и ябл__ки, ул__тающие журавли и ещё столько всего, что даже сама Осень не м__гла запомнить. *(По Н. Абрамцевой)*

- Определите тему сказки. _____
 - Подчеркните грамматические основы в выделенных предложениях. Запишите схему каждого предложения.
-

5. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы.

В__дяным в ска__ках называют ст__рика с з__лёными в__лосами и длинной бор__дой. Он живёт в реках и озёрах. В__дяному нравятся глубокие омуты и в__двороты. У этого сказочного ст__рика острые зубы и тонкие перепонки на лапах. (По А. Бондаренко)

- Определите тип текста. _____
- Верите ли вы в сказочных существ? Напишите об этом 2–3 предложения.

6. Заполните пропуски.

В русском алфавите _____ буквы.

Когда мы говорим, мы произносим _____.

Когда мы читаем или пишем, мы используем _____.

Звуки речи делятся на гласные и _____.

Гласные звуки бывают _____ и _____.

Согласные звуки бывают _____ и _____,
_____ и _____.

7. Запишите слова в алфавитном порядке, разделяя их на слоги.

Парад, лесник, крылья, песок, экзамен, стакан, пенал, барабан, жук, уха, праздник, юноша, иголка, запах, ратуша, сосна, Эстония, мороженое, поэзия.

8. Прочитайте скороговорки. Подчеркните слова, где все согласные звуки глухие.

1. Кукушка кукушонку сшила капюшон. 2. От топота копыт пыль по полю летит. 3. Редко редька росла на грядке, грядка редко была в порядке.

9. Отметьте значком ✓ слова, в которых буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают два звука.

<input type="checkbox"/> льют	<input type="checkbox"/> копия	<input type="checkbox"/> лепить
<input type="checkbox"/> лейка	<input type="checkbox"/> подъём	<input type="checkbox"/> любовь

10. Выберите проверочное слово, подчеркните его и вставьте пропущенную букву.

Уд__вительно (диво, дева)

М__нять (мина, замена)

Л__пить (липко, лепка)

Подч__щать (честь, чисто)

Л__нивый (лень, линька)

Скр__пучий (скрепка, скрип)

М__стерить (мост, мастер)

11. Расставьте ударение в словах.

Библиотека, портфель, звонит, намерение, документ, ремонт, красивее, квартал, километр, случай, процент, средства, облегчить, магазин, инструмент, проспала.

● С 2–3 словами составьте и запишите предложения.

12. Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы.

тр__мвай	л__пата	ч__л__век
а__тобус	м__л__ток	кв__ртира
к__лендарь	т__пор	комн__та
т__кси	п__мидор	б__бл__отека

● Образуйте от выделенных слов однокоренные имена существительные, называющие профессию. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

13. Прочитайте и озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы.

Что же такое Солнце? Это бл__жайшая к З__мле зв__зда – огромное рас-
калённое к__смическое тело, которое постоянно излучает т__пло и свет.

С З__мли Солнце кажется неб__льшим. На самом же деле оно так
в__лико, что наша пл__нета по сравнению с ним совсем маленькая. Если
представить себе Солнце размером с ап__льсин, то З__мля будет маковым
зёрнышком. (А. Плешаков)

- Выпишите слова с пропущенными проверяемыми гласными в корне слова, подберите и запишите проверочные слова, выделите корни.
-
-
-
-

- Со словами, в корне которых есть пропущенные непроверяемые гласные, составьте и запишите предложения.
-
-
-
-
-
-

- Почему слова *Солнце* и *Земля* в этом тексте написаны с большой буквы?
-
-
-



- Составьте и запишите предложения, в которых эти слова писались бы с маленькой буквы.

14. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Обведите слова, употреблённые в переносном значении.

Вдру__ нахмурилось небо. Сб__жались обл__ка. Они окружили, поймали и спрятали со__нце. Но со__нце вырвалось из-за тучи и засв__рвало над огромной з__млём. (По А. Гайдару)

- Составьте и запишите словосочетания, где слова, которые вы обвели, использовались бы в прямом значении.

15. Найдите и соедините линиями слова-синонимы.

Вежливый	Сторожить
Охранять	Клейкий
Говорить	Учтивый
Липкий	Болтать
Водитель	Шофёр

16. Подберите и запишите антонимы к данным словам.

Юг – _____	Здоровый – _____
Грустно – _____	Смеяться – _____
Плохо – _____	Белый – _____
День – _____	

- Составьте и запишите 2 предложения со словами-антонимами.

17. Подберите к каждому выделенному слову синоним и антоним. Запишите их.

Словосочетание	Синоним	Антоним
Образец: Жаркое лето	знойное	холодное
1. Находиться рядом	_____	_____
2. Прекрасная погода	_____	_____
3. Раскалённый песок	_____	_____
4. Простая задача	_____	_____

18. Соедините линиями устойчивые выражения и их лексическое значение.

Пропустить мимо ушей	Мешать
Путаться под ногами	Рано
Ни свет ни заря	Мало
За тридевять земель	Запомнить
Зарубить на носу	Далеко
Сесть в лужу	Прослушать
С гулькин нос	Опозориться

- Составьте и запишите предложения с двумя устойчивыми выражениями.

19. Проверьте себя! Прочитайте и озаглавьте текст. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркните антонимы.

Зимой д__ревья вп__дают в настоящую спячку, как и суслики, бурундуки, сурки. И дышат д__ревья зимой в сотни раз сл__бее, чем летом. Особенно глубоко спят д__ревья с ос__ни до конца года. Если в это время срез__ть ветки черёмухи и поставить в воду, они будут распускат__ся нехотя и очень долго. А срез__нные после Нового года ветки просыпают__ся быстро, словно они только и ждали, когда их разбудят. (Г. Граубин)

- Выпишите из текста слова с пропущенными гласными в корне, рядом запишите проверочные слова. Выделите корень.

- Определите тему и основную мысль текста.

- Определите лексическое значение слова *глубоко* в словосочетании *глубоко спят*. Однозначное или многозначное это слово?

- Почему словосочетание *Новый год* в тексте пишется с большой буквы?
